**ZARZĄDZENIE NR 05/2023/2024**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie**

z dnia 12 października 2023 r.

**w sprawie**  **przyjęcia, w porozumieniu z Radą Rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

Na podstawie art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Regulaminu rady pedagogicznej uchwala się, co następuje:

**§ 1.**

Przyjmuje się program wychowawczo-profilaktycznego na szkolny 2023/2024.

**§ 2.**

Program wychowawczo-profilaktycznego szkoły na rok 2023/2024 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 3.**

Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 4.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania .

/-/ Ewa Kubacka

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Warszawie

Załączniki:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej-Curie na rok szkolny 2023/2024.

***Projekt Programu wychowawczo - profilaktyczny w roku szkolnym 2023/ 2024***

***Szkoły Podstawowej nr 400***

***im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie***

# Wstęp

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Warszawie, został stworzony w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, a także przeprowadzoną diagnozę sytuacji szkolnej. Podstawowym zadaniem szkoły jest stworzenie wszystkim uczniom adekwatnych warunków rozwoju do ich potrzeb i możliwości w rozwoju poznawczym, fizycznym, społecznym i emocjonalnym. Realizacja zawartych w programie działań jest odpowiedzią na aktualne zapotrzebowanie uczniów, rodziców oraz nauczycieli i odbywa się we wzajemnej współpracy.

Podążając za słowami patronki naszej szkoły Marii Skłodowskiej – Curie „Niczego w życiu nie należy się bać, należy to tylko zrozumieć” zależy nam, aby uczniowie naszej szkoły wierzyli w swoje możliwości, rozwijali swoje pasje i zainteresowania, kształtowali postawy prospołeczne i obywatelskie, mieli szacunek do drugiego człowieka i samego siebie.

 Dyrekcja szkoły, kadra pedagogiczna, specjaliści, a także wszyscy pozostali pracownicy szkoły dążą do wspierania i wspomagania wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie wartości, szczególnie takich jak: zaufanie, sprawiedliwość, lojalność, szczerość, prawda, miłość, zdrowie, przyjaźń, szacunek, empatia, uczciwość i odpowiedzialność. Zależy nam na tym, aby uczniowie naszej szkoły wyróżniali się umiejętnością czynienia dobra na rzecz drugiego człowieka i umieli dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą**.**

Jesteśmy zdania, że szkoła powinna iść z duchem czasu i w miarę możliwości reagować na nowe zagrożenia pojawiające się przede wszystkim w przestrzeni cyfrowej. Rozwój technologiczny stawia przed nauczycielami i rodzicami nowe wyzwania i wymagania. Bardzo ważnym aspektem jest podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie z uwzględnieniem materiałów opartych na sztucznej inteligencji np. ChatGPT .

Do rozwijania umiejętności uczniów i nauczycieli, szkoła wykorzystuje w swoich działaniach sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Priorytetem w zakresie dbałości o zdrowie i kulturę fizyczną jest w tym roku szkolnym podejmowanie aktywnych działań mających na celu zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Podjęte działania w poprzednich latach takie jak: zawody sportowe, rajd rowerowy, sportowe zajęcia pozalekcyjne, pokazały nam, jak skutecznie i efektywnie można dbać o fizyczny rozwój naszych wychowanków.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
2. Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312 i 1759)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008, z 2021 r. poz. 1534, z 2022 r. poz. 658 oraz z 2023 r. poz. 277 i 1633)
7. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672)
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka Powszechna z 1948 r.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
10. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.)
11. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
12. Ustawa z 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
13. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 124)
14. Ustawa z 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123)
15. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
16. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2021 r.
17. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024
18. Statut szkoły

# Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie

Działania naszej szkoły mają na celu przygotowanie każdego ucznia do prawidłowego i efektywnego funkcjonowania w dalszym etapie swojego życia.

**Absolwent naszej szkoły posiada następujące cechy i umiejętności:**

* jest gotowy do nauki na wyższych szczeblach edukacji
* buduje trwałe i pozytywne relacje społeczne i interpersonalne
* posiada postawę otwartą na otaczający świat
* wykazuje umiejętność kreatywnego i twórczego myślenia oraz podejścia do podejmowanych działań
* wykazuje się tolerancyjną postawą i szacunkiem oraz empatią wobec innych osób
* wykazuje się wysoką kulturą osobistą, uczciwością i prawdomównością
* zna adekwatną wartość swojej osoby
* zna swoje mocne i słabe strony, potrafi korzystać ze swoich zasobów
* ma poczucie odpowiedzialności za swoje samodzielne decyzje podejmowane zgodnie z wartościami i normami społecznymi
* jest świadomy konieczności dbania o zdrowie psycho-fizyczne, a także zdrowy styl życia
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie cyfrowe

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym:**

Pomoc w oddziaływaniach wychowawczych i profilaktycznych płynie ze strony następujących instytucji:

## 1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 24 w Warszawie,

1. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Warszawie,

1. Straż Miejska,

## 4. Policja,

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,

1. Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania prozdrowotne i ekologiczne).

**Główne cele profilaktyki wychowania:**

* kształtowanie i wzmacnianie prawidłowych wzorców zachowania,

* przekazywanie i utrwalanie uniwersalnych wartości moralnych, takich jak: altruizm, tolerancja, szacunek, patriotyzm, poszanowanie dla tradycji i kultury narodowej

* budowanie relacji społecznych zgodnych z zasadami bezpieczeństwa, opartych na rozwijaniu i doskonaleniu postawy otwartej i empatycznej w stosunku do drugiego człowieka, a także poczuciu odpowiedzialności indywidulanej i zbiorowej

* dbanie o bezpieczną przestrzeń dla kształtowania tożsamości: indywidualnej, narodowej, kulturowej, regionalnej i etnicznej,

* wspieranie w budowaniu pozytywnego poczucia własnej wartości i godności, uwzględniając szanowanie granic swoich i innych,

* wspieranie rozwoju intelektualnego poprzez zaopatrzenie uczniów w kompetencje kluczowe, takie jak: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, umiejętność krytycznego i logicznego myślenia; rozwój umiejętności prawidłowego formułowania wniosków i czerpania z nich w przyszłości,

* mobilizowanie uczniów do dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, poprzez działania mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania się, utrzymywania pozytywnych relacji z otoczeniem,

* rozwijanie mocnych stron uczniów, ich zasobów, kształtowanie ich pasji, wspieranie w określeniu własnych predyspozycji edukacyjno- zawodowych potrzebnych w wyborach na kolejnych szczeblach edukacji,

* wdrażanie rozwijanie i procesu samokształcenia niezbędnego do realizacji postawionych sobie celów i samorealizacji w sferze społeczno- zawodowej,

* współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia w celu wsparcia jego ogólnego poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,

* współpraca wewnątrz- i międzyszkolna mająca na celu kompleksowe podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci uczniów i rodzin.

**Cele szczegółowe profilaktyki wychowania:**

* kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udostępnianie kanonu i założeń wychowawczych w edukacji klasycznej i wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej,

* uświadomienie i wzmacnianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie rówieśniczej,

* stwarzanie warunków do samodoskonalenia się uczniów, odkrywania i wspieranie ich zainteresowań,

* promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów (poprzez kształtowanie odpowiedzialnej postawy za swoje czyny i zachowanie i zdawanie sobie sprawy z konsekwencji swojego działania, rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, kształtowanie umiejętności w dokonywaniu właściwych wyborów),

* doskonalenie kompetencji językowych, umiejętności słownych i zainteresowań czytelniczych, majac na uwadze dziedzictwo cywilizacyjne Europy,

* kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwijanie odpowiedzialnej i przedsiębiorczej postawy,

* nabywanie przez uczniów i wychowanków kompetencji interpersonalnych (kształtowanie umiejętności mówienia o swoich potrzebach i proszenia o pomoc, współpracy w grupie, poszanowanie granic swoich i innych)

* przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności związanych z zasadami postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka

* motywowanie uczniów do zaangażowania w proces nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych

* wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce

* dbanie o rozwój w zakresie współpracy z innymi w każdej sferze życia

* uświadamianie, jak ważna jak w życiu każdego człowieka szczera przyjaźń oparta na szacunku i bezinteresowności

* doskonalenie używania zwrotów grzecznościowych

* wyrównywanie braków kulturowych, edukacyjnych i socjalnych

* dbałość o relacje nauczyciel – uczeń – rodzic z poszanowaniem każdego podmiotu,

## • stwarzanie i podtrzymywanie atmosfery zaufania w triadzie relacyjnej: nauczyciele – uczniowie – rodzice,

* budowanie umiejętności rozsądnego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informatycznej i urządzeń cyfrowych z uwzględnieniem poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników.

* przekazywanie wiedzy na temat dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz uświadomienie uczniom pozytywnego wpływu na rozwój psychomotoryczny oraz konsekwencji wynikających z zaniedbań w tym zakresie

* wdrażanie zasad higieny i zdrowego stylu życia oraz promowanie takich postaw

* promowanie zdrowego stylu życia, uświadamianie i pokazanie uczniom różnych form aktywności fizycznych, z jakich warto korzystać w wolnym czasie

* uświadamianie i poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków

* dostarczanie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania

* promowanie i uświadamianie od najmłodszych lat istoty profilaktyki nowotworowej

* promowanie wśród rodziców wiedzy na temat profilaktyki zdrowotnej w zakresie zakażeń wirusami, rekomendacjach dotyczących ochrony przed wirusem,

* uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowego zachowania i postaw u swoich dzieci

**Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki:**

Przeprowadzone badania przez panią pedagog Joannę Gaweł w zeszłym roku szkolnym w Szkole Podstawowej nr 400 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie pozwoliły wyciągnąć następujące wnioski:

1. Badanie wykazało, że uczniowie znają podstawowe wartości i prawidłowo odczytują ich znaczenie.
2. Uczniowie wskazywali, że o wartościach najczęściej rozmawiają z rodzicami, co oznacza, że największe znaczenie dla przekazu wartości ma dom.
3. Uczniowie wskazali, że najważniejszą wartością jest dla nich zaufanie i sprawiedliwość.
4. Według uczniów, nauczyciele najczęściej przekazują takie wartości jak: szacunek, odpowiedzialność, gotowość do pomocy i uczciwość.
5. Należy poprawić poczucie bezpieczeństwa w szkole i zapewnić ciekawe lekcje wychowawcze.
6. Według uczniów człowiek wartościowy to ten, który szanuje innych ludzi.
7. Dzieci przyznały, że zdarza im się, oceniać siebie.
8. Uczniowie chcą być koleżeńskie, pracowite i sprawiedliwe.
9. Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień.
10. Jednym z podstawowych zadań w roku szkolnym 2023/2024 jest profilaktyka dotycząca zachowań agresywnych.
11. Dla rodziców najważniejszymi wartościami są: prawda, zdrowie, miłość i tolerancja.
12. Rodzice przywiązują dużą wagę do rozwijanie zainteresowań dzieci i rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole.
13. Według rodziców wartościami, które najczęściej przekazywane są dzieciom w domu, to: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność i empatia.
14. Dla nauczycieli najważniejsze wartości, które przekazywane są dzieciom, to: szacunek, empatia, uczciwość i odpowiedzialność.
15. Najważniejszymi wartościami dla nauczycieli są: zdrowie, miłość, życie rodzinne.
16. Spośród wymienionych w badaniu programów profilaktycznych, uczniowie i rodzice zgodnie uznali, że najbardziej podobały się zajęcia „Inne”.
17. W roku szkolnym 2023/2024 w naszej szkole będą prowadzone warsztaty profilaktyczne „Epsilon” w klasach 1-3, dzięki dzielnicy Wilanów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest otwarty i będzie podlegać systematycznej modyfikacji w związku z kształtowaniem się nowych potrzeb szkoły.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie**  | **Formy realizacji**  | **Przybliżony termin**  | **Osoby odpowiedzialne**  | **Dla kogo?**  |
| Jak wspomóc ucznia ukraińskiego w planowaniu kariery edukacyjnozawodowej.  | Spotkanie dla nauczycieli w MSCDN Warszawa  | 11.10.2023  | Anna Zawadzka  | Doradcy zawodowi, nauczyciele przedmiotów  |
| Projekt „Otwarci na kulturę”  | Tworzenie scenariusza i realizacja projektu zaproponowanego przez MSCDN dla mazowieckich szkół. Współpraca z Centrum Kultury Wilanów. Promocja STEAM.  | Wrzesień 2023 – grudzień 2025.  | Anna Zawadzka Michał Czubaszek Sylwia Malinowska- Piątek   | Uczniowie, rodzice i nauczyciele z mazowieckich szkół.  |
| Kontynuacja Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne “Ręce szyją, a głowa odpoczywa” - wsparcie psychiczne dzieci.  | Warsztaty dla uczniów   | Wrzesień 2023 – październik 2023  | Małgorzata Binkowska Agata Anusiak   | Klasa 3 J oraz uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolną  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Innowacja pedagogiczna” “Malować lubimy, więc wędrującymi kamieniami się podzielimy” -  | Malowanie kamieni, obdarowywanie nimi innym osób.  | Rok szkolny 2023/2024  | Agata Anusiak  | Klasa 3 J  |
| Program “Przyjaciele Zippiego”  | Warsztaty dla uczniów na edukacji społecznej   Program promujący zdrowie i dobre samopoczucie dzieci, mający na celu przygotowanie dzieci do radzenia sobie z problemami i wyzwaniami, przed jakimi stoją na co dzień w szkole i w domu.  | Rok szkolny 2023/2024   1 semestr roku szkolnego 2023/2024  | Karolina Ciach Agata Anusiak    Karolina Ciach  Karolina Frejer   | Klasa 3 J     Uczniowie klasy 3H  |
| Jesteśmy różni, a jednak tacy sami.  | Cykliczne spotkania uczniów z klasy 6c (obcokrajowców i Polaków), ukazywanie różnic kulturowych, oswajanie języka obcego  | Październik 2023 – czerwiec 2024  | Anna Zawadzka  | Uczniowie klasy 6C  |
| Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego promujące ruch i zdrowy tryb życia  | Konkursy, zadania  | Listopad 2023, marzec 2024  | Agnieszka Redkiewicz Anna Zawadzka Roman Czerny   | Uczniowie SP 400  |
| Spotkania z przedstawicielami typowych i nietypowych zawodów w ramach doradztwa zawodowego  | Pogadanki z uczniami, prezentacja zawodu przez osobę, która go wykonuje.  | Od października 2023 (raz w miesiącu)  | Anna Zawadzka Agnieszka Fedoczyńska-Kisiel   | Uczniowie klas 6-8 SP 400  |
| Nauczyciele szkół ponadpodstawowych przedstawiają swoje placówki.  | Spotkania nauczycieli z uczniami, dyskusja,  | Luty 2024  | Agnieszka Fedoczyńska - Kisiel Anna Zawadzka  | Uczniowie klas 7-8 SP 400  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odpowiedzi na pytania uczniów  |  |   |  |
| ,, Rodzina. Mając siebie – mamy tak wiele “  | Wewnątrzszkolny konkurs o rodzinie  | Październik - grudzień 2023  | Lidia Łukasiewicz  | Uczniowie klas 1 – 3 i klas 4 – 8  |
| Pater noster - łacina na lekcji religii  | Ćwiczenia, zajęcia i zabawy pamięciowe w ciągu całego roku szkolnego, pomagające przyswoić łacińską wersję modlitwy Ojcze nasz.  | Rok szkolny 2023/2024  | Justyna Kowal  | Uczniowie klas 7A i 7C  |
| Akcja charytatywna uczniów podstawowych szkół publicznych w Miasteczku Wilanów - Uczniowie z Wilanowa dla Niegowa  | Przygotowanie kartek świątecznych, darów świątecznych dla Domu Pomocy Społecznej w Niegowie. Zaangażowanie uczniów i Rodziców klas 1-3  | Grudzień 2023  | Justyna Kowal z pomocą Wychowawców klas 1-3  | Klasy 1-3 oraz Zaangażowanie Rodziców klas 1-3  |
| „Na tropach dobroczynności” - innowacja pedagogiczna  | Na lekcjach etyki, uczniowie czytają wybrane utwory/fragmenty wybranych książek, pracując w grupach w klasie realizują wspólny projekt/zadanie, dalej wychodzą do domu z zadaniem, by czynić dobro i dbać dla siebie, o innych, o rośliny i o zwierzęta.  Pielęgnowanie w uczniach prospołecznych postaw. Dzięki różnorodnym  | Rok szkolny 2023/2024    | Agnieszka Jaśkiewicz             Dominika Kisielińska- Łojszczyk  | Klasa 2A           Klasa 3L  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | formom zajęć uczniowie dowiedzą się jak zadbać o siebie, o innych oraz o wszystko co ich otacza.  |  |  |  |
|  Savoir-vivre na co dzień – innowacja pedagogiczna.   | Istotą innowacji jest chęć wzbogacenia wiedzy dzieci na temat szeroko pojętego savoir-vivre. Innowacja ma na celu szerzenie idei kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, kulturowych. Ma ona zachęcać i motywować dzieci do codziennego stosowania poznanych i utrwalonych zasad dobrych manier, tradycji.   | Rok szkolny 2023/2024  | Beata Golińska  | Klasa 2G  |
| „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program    | Podczas zajęć uczniowie pracują w grupach, indywidualnie. Rozwijają zagadnienia proekologiczne: - zachęcenie uczniów do ruchu już od najmłodszych lat, * poznają podstawowe zasady ekologii,
* wdrażanie uczniów do działań związanych z segregacją śmieci,
 | Rok szkolny 2023/2024  | Beata Golińska  | Klasa 2G  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * rozwija zainteresowania zdrowym odżywianiem,
* zdobywanie wiedzy dotyczącej wartości

odżywczych spożywania owoców i warzyw, * aktywne spędzanie czasu.

  |  |  |  |
| Innowacja pedagogiczna: Szydełko i sznurek czyli jak plątać, żeby się nie zaplątać.    | Harmonogram działań innowacyjnych zawiera propozycje różnorodnych form i działań mających na celu przybliżenie rękodzieła w zakresie: elementów makramy i nauki podstaw szydełkowania.  | Rok szkolny 2023/2024    | Anna Kwaśnik Justyna Wicherkiewicz   | Dzieci uczęszczające do świetlicy szkolnej  |
| Program “Lekturki spod chmurki”    | Na zajęciach kreatywnych, uczniowie czytają wybrane utwory/fragmenty wybranych książek, pracując w grupach w klasie realizują wspólny projekt/zadanie, dalej wychodzą do domu z zadaniem, by czynić dobro i dbać dla siebie, o innych, o rośliny i o zwierzęta.  | Rok szkolny 2023/2024    | Magdalena Wołowik Klementyna Komar –Winogrodzka Natalia Zajda Dominika Kisielińska- Łojszczyk  | Klasa 2C Klasa 1C  Klasa 2E Klasa 3L   |
| Innowacja pedagogiczna: “Mali przyrodnicy”  | Istotą innowacji jest chęć wzbogacenia wiedzy dzieci na temat przyrody i otaczającego nas świata. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei piękna  | Wrzesień 2023 – maj 2024   | Magdalena Wołowik Katarzyna Bułajewska   | Klasa 2C Klasa 2F  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | otaczającej nas przyrody i nauczy jak o nią dbać, aby pozostała taka jak najdłużej. Ma ona zachęcać i motywować dzieci do tego, aby żyć z przyrodą w zgodzie, a także uświadomi, że jednym z najważniejszych problemów współczesnego świata jest ochrona naturalnego środowiska.   |  |  |  |
| Koło Biblijne z przygotowaniem do poznania jęz. Łacińskiego  | Zaznajamianie z fragmentami Ewangelii Janowej. Także język łaciński w modlitwach, jako wstęp do języka łacińskiego.   | Październik 2023 - czerwiec 2024 (co drugi tydzień)  | Dorota Żuralska  | Uczniowie chętni z klas 4tych i wyższych.  |
| Organizacja turniejów międzyklasowych , międzyszkolnych. Rozwijanie pasji koszykarskich - udział w WBL Powołanie reprezentacji szkolnej w grach zespołowych   | Zawody , udział w eventach sportowych organizowanych przez lokalne środowiska, zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe uczniów ,  | Rok szkolny 2023/2024  | Nauczyciele wf  | Uczniowie klas 1-8  |
| Projekt „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” tworzony przez Fundację „Dbam o mój zasięg”  | kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych  | Rok szkolny 2023/2024  | Joanna Gaweł Małgorzata Hordejuk  | Uczniowie SP400  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską  | Zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, odpowiedzialności prawnej nieletnich, rozumienia świata i dbania o otaczający nas świat i przyrodę  | Rok szkolny 2023/2024  | Joanna Gaweł  | Uczniowie SP400  |
| Program Profilaktyczno-Wychowawczy „Epsilon”  | Warsztaty profilaktyczne, które pomagają przeciwdziałać agresji i przemocy rówieśniczej, wspierają w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych  | Rok szkolny 2023/2024  | Joanna Gaweł  | Klasa 1A Klasa 1B Klasa 1C Klasa 1D Klasa 1E Klasa 1F Klasa 1G Klasa 2D Klasa 2E Klasa 2G Klasa 3B Klasa 3L   |
| Zajęcia z zakresu profilaktyki czerniaka  | Zwiększenie świadomości na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem.  | Rok szkolny 2023/2024  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400  | Klasa 7A Klasa 7B Klasa 7C  |
| Zajęcia/warsztaty profilaktyczne dotyczące rozwiązywania konfliktów, przemocy rówieśniczej, problemów pojawiających się w poszczególnych klasach  | Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, praca grupowa/indywidualna.  | Rok szkolny 2023/2024  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400  | Uczniowie SP400  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja zadań wynikających z wdrażania szkolnego systemu pomocy pedagogiczno – psychologicznej  | Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, TUS, terapii psychologicznej i pedagogicznej.  | Rok szkolny  2023/2024  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400, Wychowawcy, PPP nr 24  | Uczniowie SP400  |
| Prowadzenie działań szkoleniowoinformacyjnych wśród młodzieży szkolnej na temat zjawiska handlu ludźmi na podstawie Krajowego Planu Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi   | Prowadzenie działań szkoleniowo-informacyjnych wśród młodzieży szkolnej na temat zjawiska handlu ludźmi na podstawie Krajowego Planu Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi   | Rok szkolny 2023/2024  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400  | Klasa 7A Klasa 7B Klasa 7C  |
| Wsparcie psychiczne i emocjonalne uczniów  | Reagowanie na potrzeby uczniów, wsparcie emocjonalne i psychologiczne, indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami  | Rok szkolny 2023/2024  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400, wszyscy nauczyciele i wychowawcy  | Uczniowie SP400  |
| Projekt ogólnopolski „Emotkowe pożeracze smutków” Edycja IV (projekt może być zrealizowany po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, gdyż wiąże się z dodatkowym nakładem finansowym)  | Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, działania o charakterze profilaktycznym i dobrostanowym poprzez szycie maskotek i przekazywanie ich do wybranej instytucji, np. szpitale psychiatryczne, domy dziecka, DPS-y  | Rok szkolny 2023/2024  | Małgorzata Hordejuk Joanna Gaweł  | Klasa 8A Klasa 8B Klasa 8C w ramach realizacji wolontariatu lub chętni uczniowie z klasy 4-8   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt „Twarze depresji” Edycja dla szkół  | Szkolenia dla nauczycieli klas 7 i 8, bezpłatna pomoc dla dzieci i młodzieży, realizacja scenariuszy w klasach 7 i 8  | Rok szkolny 2023/2024  | Małgorzata Hordejuk Anna Leśniewska Marek Teterycz Marzena Kabat Bartosz Szwajka Grzegorz Chillmon Katarzyna Strode Rodzice uczniów  | Klasa 7A Klasa 7B Klasa 7C Klasa 8A Klasa 8B Klasa 8C  |
| OgólnopolskiProjekt profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia” pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka prowadzony przez dwóch raperów: Bęsiu oraz Dj Yonas (projekt może być zrealizowany dzięki uzyskaniu środków przez sponsora – firma Miglo)  | Profilaktyka uzależnień, uświadomienie zagrożeń związanych z używkami, zmiana postawy u młodzieży  | Data do ustalenia, wydarzenie jednorazowe  | Małgorzata Hordejuk Joanna Gaweł  | Uczniowie z klasy 6-8  |
| Koncert dla klas 1-3 w wykonaniu Noemi Lemańskiej z zespołem (koncert może być zrealizowany po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, gdyż wiąże się z dodatkowym nakładem finansowym)  | Rozwijanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie prawidłowej postawy podczas wydarzeń kulturalnych i artystycznych, integracja klas 1-3  | Data do ustalenia, wydarzenie jednorazowe  | Joanna Gaweł  | Klasy 1-3 SP400  |
| Zajęcia/warsztaty profilaktyczne na temat uzależnienia nikotynowego/korzystania z e-papierosów  | Uświadomienie dzieciom zdrowotnych konsekwencji palenia papierosów, wypełnienie anonimowych  | Data do ustalenia, wydarzenie jednorazowe  | Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny SP400  | Uczniowie z klasy 8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ankiet, prezentacja filmu, praca w grupach  |  |  |  |
| „Jak pokochać czytanie?”  | Warsztaty czytelnicze z książką w bibliotece i czytelni szkolnej  | Rok szkolny 2023/2024  | Nauczyciele bibliotekarze Pani Ewa Abart   | Uczniowie SP400  |
| Innowacja „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki”  | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.  | Październik 2023 – 12 maja 2024  | Dorota Osowiecka-Kazana  | Klasa 4C  |
| Wszyscy razem i każdy z osobna w klasowej księdze online  | Klasa 4D będzie wspólnie tworzyć kronikę klasową w cyfrowej formie  | Rok szkolny 2023/2024  | Anita Wawryła  |  Klasa 4D  |
| Matematyczne POwtorki  | Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów klasy  | Rok szkolny 2023/2024 (zajęcia  | Anita Wawryła  | Klasa 8C  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8C przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty  | raz w tygodniu we wtorki)  |  |  |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia   |  Celem akcji jest propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Ma ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób. Akcja jest okazją dla uczniów do nadrobienia „tabliczkowych” zaległości.  | 02.10.2023 – 06.10.2023  | Anita Wawryła Katarzyna Merchut Michał Łukasiewicz  | Klasa 4A  Klasa 4B Klasa 4C Klasa 4D Klasa 4E Klasa 4G Klasa 4H   |
| Innowacja: Wklejki tematyczne jako kreatywne narzędzie przyswajania wiedzy  | Istotą innowacji jest chęć wzbogacenia wiedzy dzieci na temat procesu nauki i zapewnienie uczniom atrakcyjnej i skutecznej metody organizacji oraz przyswajania wiedzy. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei wyrażania swojej kreatywności poprzez dodawanie kolorów, co sprawia, że proces uczenia się staje się dla uczniów bardziej interesujący i angażujący. Wklejki są też doskonałym ćwiczeniem grafomotoryki.  |  Rok szkolny  2023/2024            | Klementyna Komar-Winogrodzka Ewelina Omilian   | Klasa 1C  Klasa 1F  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ma ona zachęcać i motywować dzieci do organizacji notatek według własnych preferencji.  |    |  |  |
| Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - innowacja “Z kulturą mi do twarzy”   | Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności , współpracy, solidarności, altruizmu, szacunku dla tradycji , wskazywania wzorców postępowania i budowania relacji społecznych . Realizacja 20 zadań z zakresu czterech modułów: W krainie muz; Tu jest moje miejsce, Kocham , lubię szanuje ; Kultury świata.   | Rok szkolny 2023/2024  | Sylwia Malinowska Piątek  | Klasa 1D  |
| Innowacja z etyki pod tytułem „Etyka z elementami języka angielskiego”  | Różne projekty, pomysły wykorzystywane na lekcji etyki  |  Rok szkolny 2023/2024  | Monia Drozd  | Klasa 1G  |
| Program Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Przeciwdziałanie wykluczeniu, dyskryminacji  i przemocy w szkole.   |  Udział w szkoleniu, diagnoza klasy, zajęcia dla grupy klasowej z wychowawcą, warsztaty dla rodziców, warsztaty uczniów ze specjalistą - jeżeli będzie potrzeba, po diagnozie  | Rok szkolny 2023/2024  | Kinga Pacek  | Klasa 5C  |