**WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZEDMIOT WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE DRUGI SEMESTR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Naród i ojczyzna**
 | - podać przykłady polskiego dziedzictwa narodowego;- podać przykłady więzi łączących polską wspólnotę narodową,- wymienić i rozpoznać polskie symbole narodowe;- nazwać swoją dużą i mała ojczyznę;- rozpoznać Narodowe Święto Niepodległości i Święto Narodowe Trzeciego Maja. | - wymienić główne czynniki kształtujące polską tożsamość narodową;- wyjaśnić pojęcie ojczyzna; - opisać polskie symbole narodowe;- wymienić sytuacje, w których używa się polskich symboli narodowych;- wymienić najważniejsze polskie święta narodowe;- przedstawić zasady prawidłowego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych. | - wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy wspólnotą narodową i wspólnotą etniczną;- wyjaśnić, jakie znaczenie dla współczesnego młodego człowieka ma tożsamość narodowa;- przedstawić historię polskich symboli narodowych; - wymienić różne rodzaje tożsamości społecznych. | - uzasadnić, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe - wyjaśnić, w jaki sposób historia kształtowała polską tożsamość narodową,- do podanych świat narodowych dopasować odpowiadające im wydarzenia historyczne,- przedstawić negatywne i pozytywne aspekty funkcjonowania społeczeństw wieloetnicznych/ narodowych,- wyjaśnić, z czego mogą wynikać trudności w utrzymaniu polskiej tożsamości narodowej.  | - wyjaśnić, jak i dlaczego, jak zmieniały się na przestrzeni dziejów polskie symbole narodowe,- przedstawić wybrany problem etniczny / narodowy współczesnego świata\*,- zaprezentować wybrany element polskiego dziedzictwa narodowego\*;- przedstawić czynniki utrudniające i ułatwiające prawidłową komunikację pomiędzy różnymi grupami etnicznymi / narodowymi. |
| 1. **Obywatelstwo i narodowość**
 | - wymienić podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP;- podać przykłady cnót /wartości obywatelskich;- wymienić postaci najwybitniejszych Polaków XX i XXI wieku. | - odróżnić [rozpoznać na przykładach] pojęcie narodowość od obywatelstwa;- wymienić więzi łączące obywatela i państwo;- wymienić podstawowe sposoby nabycia obywatelstwa polskiego;- wyjaśnić, na czym polega zasada krwi;- wymienić cechy dobrego obywatela. | - rozpoznać różne sposoby nabywania obywatelstwa polskiego;- wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy obywatelstwem a narodowością;- wymienić konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP;- wyjaśnić, jaki wpływ ma państwo na kształtowanie więzi narodowych. | - porównać różne sposoby nabywania obywatelstwa polskiego;- uzasadnić konieczność przestrzegania cnót/wartości obywatelskich we współczesnym państwie demokratycznym;- przedstawić konsekwencję odrzucenia wartości w życiu publicznym. | - zaprezentować\* wzorzec obywatela polskiego; wybór postaci uzasadnić, odwołując się do jego cnót, postaw, działań, osiągnięć.  |
| 1. **Czym jest patriotyzm?**
 | - podać przykłady postaw patriotycznych i działań na rzecz dobra Ojczyzny; - podać przykłady postaw patriotycznych wśród współczesnej młodzieży. | - wyjaśnić pojęcie patriotyzm;- wymienić przejawy patriotyzmu lokalnego i gospodarczego.  | - uzasadnić potrzebę patriotyzmu we współczesnym świecie;- porównać postawy patriotyczne dawniej i dzisiaj. | - wskazać zalety i wady postaw określanych jako patriotyzm gospodarczy; - wskazać zalety i wady postaw uznawanych współcześnie za przejawy patriotyzmu, np. kibicowanie na zawodach sportowych. | - podjąć na forum szkoły lub środowiska lokalnego działania służące propagowaniu postaw patriotycznych [zaplanować, aktywnie uczestniczyć];- podjąć działania sprzyjające rozwojowi lokalnej społeczności [zaplanować, aktywnie uczestniczyć]. |
| 1. **Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce**
 | - podać przykłady mniejszości etnicznych i narodowych we współczesnej Polsce;- wymienić podstawowe grupy cudzoziemców przebywających w Polsce. | - wymienić podstawowe prawa przysługujące mniejszościom narodowym i etnicznym w Polsce,- wyjaśnić pojęcie Polonia,- odczytać z mapy, gdzie znajdują się największe skupiska mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce;- odczytać z mapy, gdzie współcześnie znajdują się największe skupiska Polonii. | - wymienić zamieszkujące Polskę mniejszości narodowe i etniczne, oraz grupę posługującą się językiem regionalnym; - wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy mniejszościami narodowymi i etnicznymi w Polsce a cudzoziemcami;- wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy pojęciami: imigranci i uchodźcy;- wymienić podstawowe prawa przysługujące uchodźcom w Polsce;- wymienić związki łączące Polonię z Polską. | - wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy mniejszością narodową a mniejszością etniczną;- wymienić kryteria, które decydują w Polsce o uznaniu danej społeczności za mniejszość narodową lub etniczną;- wymienić główne czynniki, które zadecydowały o powstaniu Polonii;- uzasadnić konieczność szczególnej ochrony prawnej mniejszości narodowych i etnicznych. | - zaprezentować\* historię, kulturę, formy organizacji wybranej mniejszości narodowej lub etnicznej w Polsce  |
| 1. **Tolerancja i przejawy ksenofobii**
 | - podać przykłady / rozpoznać przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu;- rozpoznać postawy tolerancyjne i braku tolerancji. | - wyjaśnić pojęcia: ksenofobia, rasizm, szowinizm;- wyjaśnić pojęcie tolerancja;- odróżnić postawę tolerancyjną od postawy bezkrytycznej akceptacji;- podać przykłady stereotypów. | - wyjaśnić pojęcie stereotyp;- wymienić cechy stereotypu; - wyjaśnić, w jaki sposób można przeciwstawiać się przejawom ksenofobii, w tym szowinizmowi i antysemityzmowi.- porównać postawę patriotyczną i nacjonalistyczną;- uzasadnić słuszność postawy tolerancyjnej.  | - uzasadnić potrzebę przeciwstawiania się przejawom ksenofobii, w tym szowinizmowi i antysemityzmowi;- przedstawić społeczne konsekwencje stereotypizacji. | - podjąć na forum szkoły lub środowiska lokalnego działania sprzyjające kształtowaniu postawy otwartości, akceptacji i tolerancji wobec odmienności etnicznych, religijnych i kulturowych. |
| **Podsumowanie i test** |  |  |  |  |  |
| 1. **Państwo i demokracja**
 | - podać przykłady działań władzy państwowej;- wymienić podstawowe cechy państwa;- wymienić nazwy współczesnych reżimów politycznych [demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm]. | - wyjaśnić, co to znaczy, że państwo jest suwerenne;- wymienić podstawowe funkcje państwa;- podać przykłady realizacji zasady przedstawicielstwa;- wymienić podstawowe cechy państwa demokratycznego. | - - wymienić podstawowe formy demokracji bezpośredniej;- wyjaśnić, czym się różni demokracja bezpośrednia od pośredniej;- wymienić korzyści, jakie daje obywatelom ustrój demokratyczny;- wymienić podstawowe cechy autorytaryzmu i totalitaryzmu;- dopasować działania władzy państwowej do poszczególnych funkcji państwa;- wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy monarchią a republiką. | - wskazać wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej;- wskazać na mapie Europy monarchie i republiki;- podać przykłady współczesnych państwa autorytarnych;- podać przykłady współczesnych i historycznych państw totalitarnych. | - zaprezentować\* sytuację człowieka w państwie totalitarnym - porównać pozycję obywatela w państwie demokratycznym oraz państwie autorytarnym i totalitarnym. |
| 1. **Polska państwem demokratycznym**
 | - wymienić główne rodzaje władzy państwowej;- wymienić organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej w Polsce;- podać nazwę ustawy zasadniczej. | - wymienić podstawowe zasady ustroju Polski; - wyjaśnić, na czym polega zasady: konstytucjonalizmu, przedstawicielstwa i trójpodziału władzy; - wymienić źródła powszechnie obowiązującego prawa w Polsce;- wymienić szczególne cechy konstytucji.  | - wymienić rozdziały Konstytucji RP;- wyjaśnić, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny;- wyjaśnić, czym jest preambuła;- wyjaśnić, na czym polegają zasady: pluralizmu politycznego, republikańskiej formy rządu, państwa prawa;- wymienić wartości, do których odwołuje się preambuła Konstytucji;- odszukać w Konstytucji RP przepisy dotyczące wskazanych kwestii;- wyjaśnić, czego dotyczyły referenda ogólnokrajowe przeprowadzone po 1989 roku. | - wyjaśnić, jakich spraw może dotyczyć referendum ogólnokrajowe;- dokonać interpretacji przepisu Konstytucji RP dotyczącego referendum ogólnokrajowego;- przedstawić główne zasady nowelizacji Konstytucji RP. | - wyjaśnić, dlaczego zasady konstytucjonalizmu, przedstawicielstwa, trójpodziału władzy, pluralizmu politycznego, państwa prawa są fundamentem ustroju demokratycznego;- wskazać wady i zalety republikańskiej formy rządów;- przedstawić historię polskiego konstytucjonalizmu. |
| 1. **Sejm i Senat RP**
 | - wymienić organy władzy ustawodawczej;- wymienić główną funkcję Sejmu i Senatu;- określić, z kogo składa się Sejm i Senat;- podać zasadę zgodnie, z którą formowany jest Sejm i Senat;- podać przykład partii politycznej działającej w Polsce. | - określić, z ilu posłów składa się Sejm, a z ilu Senat;- wymienić najważniejsze kompetencje Sejmu i Senatu;- wyjaśnić, na czym polega zasada przedstawicielstwa;- wyjaśnić, w jaki sposób podejmowane są decyzje w Sejmie i Senacie;- wymieć zasady, według, których odbywają się wybory do Sejmu i Senatu;- wymienić partie polityczne, których przedstawiciele zasiadają w Sejmie bieżącej kadencji. | - określić, z kogo składa się Zgromadzenie Narodowe;- podać przykład sytuacji, w której Sejm i Senat obradują jako Zgromadzenie Narodowe;- wyjaśnić zasady, według, których odbywają się wybory do Sejmu i Senatu;- wyjaśnić pojęcie immunitet; - wymienić główne etapy procesu ustawodawczego;- wyjaśnić, co jest głównym celem działalności partii politycznej. | - porównać zasady wyborów do Sejmu i Senatu;- porównać rolę Sejmu i Senatu w procesie ustawodawczym;- wyjaśnić, jaką rolę w procesie ustawodawczym posiada Prezydent RP;- wyjaśnić pojęcia: mandat, komisje sejmowe, Prezydium Sejmu, Konwent Seniorów,- wyjaśnić, jakie znaczenie w państwie demokratycznym ma aktywność wyborcza obywateli;- wskazać skutki, jakie niesie dla państwa i społeczeństwa niska frekwencja wyborcza. | - zaprezentować\* wybraną polską partię polityczną [struktura organizacyjna, program, działalność, wartości]. |
| 1. **Prezydent i Rada Ministrów**
 | - wymienić organy władzy wykonawczej w Polsce;- podać imię i nazwisko urzędującej głowy państwa oraz Prezesa Rady Ministrów;- określić sposób powoływania Prezydenta RP;- podać przykład uprawnienia Prezydenta RP. | - przedstawić główne zasady wyboru Prezydenta RP;- wymienić podstawowe kompetencje Prezydenta RP;- wymienić podstawowe kompetencje Rady Ministrów. | - uporządkować kompetencje Prezydenta RP [polityka wewnętrzna, polityka zagraniczna];- omówić główne zasady procedury tworzenia rządu;- przedstawić podstawowe fakty dotyczące życiorysu politycznego urzędującej głowy państwa oraz Prezesa Rady Ministrów. | - wyjaśnić, na czym polega kontrola polityczna Sejmu nad Radą Ministrów;- wyjaśnić na czym polega zasada kontrasygnaty; - przedstawić główne zadania wskazanych ministerstw;- wymienić Prezydentów RP po 1989 r. | - zaprezentować\* zadania i zakres działań wybranego ministerstwa; - na podstawie zgromadzonych informacji, wyjaśnić, w jaki sposób działania wskazanych ministerstw wpływają na życie przeciętnej polskiej rodziny. |
| 1. **Sądy i trybunały**
 | - podać przykłady spraw, z którymi człowiek może zwrócić się do sądu; - wymienić rodzaje sądów w Polsce. | - wymienić główne zasady postępowania sądowego; - wymienić nazwy trybunałów działających w Polsce;- określić główne zadanie Trybunału Konstytucyjnego;- wyjaśnić, czym zajmują się sądy administracyjne. | - rozpoznać główne zasady postępowania sądowego,- wyjaśnić, na czym polega zasada niezależności sądów;- wyjaśnić, na czym polega zasada niezawisłości sędziów;- wyjaśnić, jaką rolę pełnią sędziowie w procesie sądowym;- wymienić strony postępowania sądowego [postepowanie karne i cywilne]. | - wymienić zasady gwarantujące niezawisłość sędziów, - wyjaśnić, znaczenie zasady dwuinstancyjności postępowania sądowego;- wyjaśnić, w jaki sposób realizowana jest zasada dwuinstancyjności postępowania sądowego,- wyjaśnić rolę Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu dla ochrony zasady państwa prawa. | - omówić strukturę i hierarchię sądów w Polsce;- zaprezentować strukturę organizacyjną sądu rejonowego;- zająć stanowisko w sprawie roli ławników w procesie sądowym [zbudować argumenty i kontrargumenty]. |
| 1. **Organizacje pozarządowe**
 | - podać przykłady organizacji pozarządowych;- podać przykłady działań wolontariuszy. | - podać przykłady realizacji prawa do swobodnego zrzeszania się;- odszukać przykłady stowarzyszeń i fundacji działających w swoim środowisku lokalnym; - podać przykłady działań podejmowanych przez związki zawodowe; - wymienić cechy wolontariatu. | - wyjaśnić pojęcia: fundacja i stowarzyszenie;- wyjaśnić, jak rolę pełnią związki zawodowe; - uzasadnić konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych;- przedstawić korzyści wynikające z pracy w wolontariacie;- wymienić główne organizacje młodzieżowe działające w Polsce. | - wyjaśnić, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa zasada swobodnego zrzeszania się;- wyjaśnić różnicę pomiędzy fundacją a stowarzyszeniem; - wyjaśnić, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność. | - aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz wspierania innych ludzi, rozwoju środowiska lokalnego [aktywność w organizacjach pozarządowych, praca w wolontariacie]; - zaprezentować\* wybraną organizację pozarządową [misja, wartości, cele, formy działania, struktura organizacyjna, znaczenie dla środowiska];- przedstawić historię NSZZ ”Solidarność”;- zaplanować działalność i strukturę organizacyjną dowolnego stowarzyszenia. |
| 1. **Media i opinia publiczna**
 | - podać przykłady środków masowego przekazu;- podać przykłady pracy dziennikarzy; - odszukać w środkach masowego przekazu przykłady reklam. | - podać główne cechy środków masowego przekazu;- podać główne cechy opinii publicznej; - wymienić główne funkcje mediów;- podać przykłady mediów społecznościowych;- odczytać, zilustrowane w prostej formie, wyniki wskazanego sondażu opinii publicznej;- wymienić główne funkcje reklamy. | - odczytać cel wskazanej kampanii społecznej;- wskazać pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania mediów społecznościowych;- wymienić główne zasady etyki dziennikarskiej;- odszukać w tekście publicystycznym fakty i opinie;- wymienić podstawowe sposoby perswazji / manipulacji stosowane w mediach. | - dostrzec środki perswazji / manipulacji zastosowane we wskazanej reklamie;- wyjaśnić, jaką rolę pełni opinia publiczna [sondaże opinii publicznej] w państwie demokratycznym;- uzasadnić konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej;- odszukać przykłady łamania etyki dziennikarskiej;- uzasadnić konieczność oddzielania faktów od opinii. | - wyjaśnić, w jaki sposób należy strzec się przed manipulacją stosowaną w reklamach;- dokonać krytycznej analizy wybranej reklamy;- zaplanować [przeprowadzić / wziąć aktywny udział] kampanię reklamową [kampanię społeczną]. |
| **Podsumowanie i test** |  |  |  |  |  |
| 1. **Organizacje międzynarodowe**
 | - rozwinąć skrót ONZ;- rozwinąć skrót NATO;- podać przykłady działań podejmowanych przez ONZ;- podać przykłady działań podejmowanych przez NATO. | - wymienić, główne cele i zadania ONZ;- wymienić główne cele i zadania NATO;- rozpoznać przejawy realizacji przez państwo polityki zagranicznej;- wymienić główne organy ONZ. | - wyjaśnić, jaką rolę pełnią ambasadorzy i konsulowie;- wyjaśnić, jakie są główne cele polityki zagranicznej państwa;- określić, kiedy powstało ONZ i kiedy powstało NATO;- wyjaśnić, czym zajmuje się Rada Bezpieczeństwa ONZ; -wyjaśnić pojęcie *misja pokojowa* ONZ, - wymienić przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO. | - wyjaśnić, czym różni się ONZ od innych organizacji międzynarodowych;- wyjaśnić, jaka rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego;- wymienić nazwy, innych niż ONZ i NATO, organizacji międzynarodowych, do których należy Polska. | - zaprezentować\* wybraną misję pokojową ONZ, w której brały udział/biorą wojska polskie [cele, zadania, historia misji, charakterystyka konfliktu, udział wojsk polskich, geografia polityczna],- wskazać na mapie państwa członkowskie NATO.  |
| 1. **Unia Europejska**
 | - wymienić rok, w którym Polska przystąpiła do Unii Europejskiej;- wymienić państwa sąsiadujące z Polską, które należą do Unii Europejskiej.  | - określić, kiedy i gdzie podpisano traktat o powstaniu Unii Europejskiej;- wymienić imiona i nazwiska Ojców założycieli zjednoczonej Europy;- wymienić główne przyczyny integracji europejskiej,- wymienić główne zasady funkcjonowania Unii Europejskiej;. | - wymienić główne etapy integracji europejskiej; - wskazać na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej;- odszukać informacje o życiorysie politycznym Ojców założycieli zjednoczonej Europy;- wyjaśnić główne zasady funkcjonowania Unii Europejskiej;- podać nazwy głównych organów Unii Europejskiej;- wymienić imiona i nazwiska Polaków pełniących ważne funkcje w instytucjach /organach Unii Europejskiej. | - podać podstawowe kompetencje głównych organów Unii Europejskiej,- przedstawić wady i zalety procesu integracji europejskiej,- zaprezentować sylwetki polityczne Polaków pełniących ważne funkcje w instytucjach /organach Unii Europejskiej. | - zaprezentować\* wybrane problemy [osiągnięcia] Unii Europejskiej;- zaprezentować\* wybrane państwa członkowskie Unii Europejskiej [historia, kultura, demografia, ekonomia, itp.]- zaplanować [zorganizować / aktywnie uczestniczyć] *Dzień Europy* w szkole. |
| 1. **Polska w Unii Europejskiej**
 | - podać przykłady praw/korzyści, które nabyli obywatele polscy po wejściu Polski do Unii Europejskiej,- podać rok, w którym Polska przystąpiła do Unii Europejskiej. | - wyjaśnić, w jaki sposób nabywa się obywatelstwo Unii Europejskiej, - wymienić prawa wynikające z obywatelstwa Unii Europejskiej,- wymienić nazwy funduszy unijnych, z których korzysta Polska. | - podać informacje dotyczące głównych etapów integracji Polski z Unią Europejską [referendum ratyfikacyjne];- podać przykłady wykorzystania funduszy unijnych;- wyjaśnić, na czym polega Europejski Rynek Wewnętrzny. | - ocenić proces integracji Polski z Unią Europejską - przedstawić korzyści i zagrożenia; - wyjaśnić, na jakich zasadach funkcjonuje Strefa Schengen;- przedstawić korzyści wynikające z przynależności Polski do Strefy Schengen. | - zaprezentować\* inwestycje gminne, finansowane ze środków unijnych;- zaprezentować\* wybraną inicjatywę unijną dotyczącą młodzieży. |
| 1. **Problemy współczesnego świata**
 | - wymienić przykłady ilustrujące proces globalizacji; - podać przykłady pomocy humanitarnej. | - wskazać, na podstawie mapy, państwa globalnej Północy i globalnego Południa;- wyjaśnić, na czym polega różnica pomiędzy państwami globalnej Północy i globalnego Południa;- podać przykłady globalizacji ekonomicznej i kulturowej współczesnego świata. | - podać przykłady ilustrujące dysproporcję rozwojową pomiędzy państwami globalnego Południa i globalnej Północy;- podać przykłady zależności pomiędzy państwami globalnej Północy i globalnego Południa;- uzasadnić konieczność udzielania pomocy humanitarnej. | - podać przyczyny dysproporcji rozwojowych współczesnego świata;- wymienić korzyści i zagrożenia wynikające z procesu globalizacji;- wyjaśnić, dlaczego pomoc dla państw biednego Południa jest często nieskuteczna;- wyjaśnić pojęcia Grupa G7. | - zaprezentować\* działania wybranej organizacji pozarządowej zajmującej się udzielaniem pomocy humanitarnej; - zorganizować debatę / dyskusję [wziąć aktywny udział w debacie / dyskusji] dotyczącą sposobów udzielania efektywnej pomocy społecznościom globalnego Południa;- zaprezentować\* problemy wybranego państwa globalnego Południa. |
| 1. **Konflikty zbrojne na świecie**
 | - podać przykłady działań terrorystycznych;- podać przykłady konfliktów międzynarodowych. | - podać przykłady organizacji międzynarodowych zajmujących się rozwiązywaniem konfliktów i walką z terroryzmem;- wymienić skutki długotrwałych konfliktów międzynarodowych. | - na wybranych przykładach przedstawić przyczyny współczesnych konfliktów międzynarodowych;- wymienić skutki rozwoju terroryzmu we współczesnym świecie;- wymienić cechy ludobójstwa. | - przedstawić różne rodzaje terroryzmu;- wyjaśnić, dlaczego walka z terroryzmem jest trudna i często nieskuteczna. | - zaprezentować\* wybrany konflikt międzynarodowy [lokalizacja konfliktu na mapie, strony konfliktu, przyczyny i formy konfliktu, sposoby rozwiązania sporu]. |
| **Podsumowanie i test** |  |  |  |  |  |