WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne. – Opowiadania odtwórcze i twórcze. – Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe. – Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji. – Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia z książki (zeszyt). – Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z

indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji. – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt). – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia w książce (zeszyt). – Przynosi niezbędne pomoce. – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia z książki (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy. – Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia. – Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. – Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach. – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia z książki (zeszyt). – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik. – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń: – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania. – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki. – Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane. – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności. – Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. – Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń: – Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych. – Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu. – Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. – Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Jadwigę – patronkę roku. – Rozpoznaje Pismo Święte. – Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą. – Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. – Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach. – Wie, kim jest Maryja. – Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu. – Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło. – Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka. – Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. – Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. – Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. – Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. – Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Jadwigę – patronkę roku. – Rozpoznaje Pismo Święte. – Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą. – Wie, kim jest Maryja. – Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu. – Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło. – Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. – Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. – Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Poprawnie czyni znak krzyża. – Wie, że Święta Jadwiga jest patronką roku. – Rozpoznaje Pismo Święte. – Wie, kim jest Maryja. – Zna pojęcia: dobro, zło. – Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. – Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. – Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. – Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela. – Poprawnie czyni znak krzyża. – Wie, że Święta Jadwiga jest patronką roku. – Wie, kim jest Maryja. – Zna pojęcia: dobro, zło. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. – Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. – Zna pozdrowienia chrześcijańskie. – Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów**

– Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu. – Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. – Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Jadwigę – patronkę roku. – Rozpoznaje Pismo Święte. – Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą. – Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. – Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach. – Wie, kim jest Maryja. – Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu. – Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło. – Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka. – Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz. – Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. – Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. – Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. – Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.