**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 2, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** | | |
| XIX krąg tematyczny: **Dużo umiem, dużo wiem** | | | | | |
| 91. W świecie liter  92. Bawimy się słowami  93. Tworzymy opowieści  94. Jestem mistrzem pięknego pisania  95. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry | Uczeń:  - słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela  - słucha rozdziału książki M. Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik”  - udziela odpowiedzi na pytania związane  z wysłuchanymi tekstami  - próbuje wyjaśnić pojęcia *alfabet, abecadło*  *-* potrafi wyjaśnić, czym są *wyrazy wieloznaczne*, i podać jeden przykład  - opowiada przygody bohaterów wiersza, komiksu, historyjki obrazkowej  - ustnie opisuje krasnala  - uczestniczy w rozmowie na temat niepożądanych skutków przezywania, warunków koniecznych do życia ludzi, roślin i zwierząt, prowadzonych hodowli roślinnych, dawnych i dzisiejszych przyborów szkolnych  - wypowiada się na temat swoich postanowień  i obowiązków  - rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane litery  - porządkuje wydarzenia w historyjce obrazkowej  - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów  - głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter  - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery  - pisze wyrazy, zdania, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, dzieli zdania na wyrazy  - wyróżnia samogłoski i spółgłoski w podanych wyrazach  - poprawnie pisze z pamięci zdanie w liniaturze  - rozwiązuje krzyżówki i rebusy  - uczestniczy w układaniu rymowanek  - uczy się na pamięć wybranej rymowanki  - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy  i reguły postępowania  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane cyfry  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując zbiory zastępcze  - wykonuje działania z okienkami  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne  - wie, co jest potrzebne ludziom, roślinom i zwierzętom do życia  - uczestniczy w zakładaniu hodowli rzeżuchy  - zna zasady prowadzenia obserwacji hodowli rzeżuchy  - przenosi wskazane elementy w edytorze grafiki *Paint*  z tłem i bez tła  - wyszukuje we wskazanym zbiorze nieprawidłowe śnieżynki  - śpiewa w zespole śpiewankę „Rap o alfabecie”  - wykonuje proponowane improwizacje i ćwiczenia ruchowe przy muzyce  - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem  - wykonuje wizytówkę z wykorzystaniem włóczki  - bawi się przy muzyce zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące właściwą postawę  - bawi się, wykonując podane ćwiczenia ruchowe  w marszu i biegu | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami  - trafnie wyjaśnia nowe pojęcia *alfabet, abecadło*  - samodzielnie podaje kilka przykładów wyrazów wieloznacznych  - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów  i uzasadnia wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań  i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy  - bezbłędnie i estetycznie pisze z pamięci zdanie w liniaturze  - kreatywnie układa rymowanki, przejmując rolę lidera  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje wskazane zadania w edytorze grafiki *Paint* zgodnie z podanym poleceniem, wykazując się bardzo dużymi umiejętnościami  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem  - przyjmuje funkcję lidera podczas pracy grupowej przy komputerze  - śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, wykazując się wysokim poziomem sprawności  i proponując własne ciekawe rozwiązania | | | |
| XX krąg tematyczny: **Bawimy się razem** | | | | | |
| 96. Jesteśmy  dla siebie mili  97. W królestwie Ósmej Tajemnicy  98. Zima za oknem  99. Zimowe zabawy  100. Dzień odkrywców. Białe szaleństwa | Uczeń:  - słucha opowiadania, baśni i tekstów czytanych  przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na postawione pytania  - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanego tekstu, sytuacji przedstawionych na ilustracjach, życzliwości i serdeczności, dotrzymywania obietnic, ulubionych zabaw zimowych; przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw zimowych  - uczestniczy w ustalaniu zasad organizowania klasowej zabawy  - wypowiada się zdaniami na temat właściwego zachowania się wobec innych, pomocy ludziom starszym w czasie zimy, zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w czasie zimy  - stara się ocenić zachowania bohaterów  - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo  - pomocą tworzy ustnie dalszy ciąg opowiadania  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów  - czyta teksty w zakresie poznanych liter  - rozumie, że jedna głoska może być zapisana dwoma znakami  - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery  - pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - stosuje zasadę pisowni imion wielką literą  - pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą *ó*  - poprawnie pisze zdania z pamięci w liniaturze  - z pomocą odgrywa role w scenkach dramowych, uczestniczy w zabawach czynnościowo-naśladowczych  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - dodaje i odejmuje w zakresie 10  - układa formuły matematyczne do treści zadań tekstowych  - rozkłada liczbę 10 na składniki  - dopełnia do 10  - powiększa figury na sieci kwadratowej  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalające zdobyte wiadomości  i umiejętności  - uczestniczy w wykonywaniu doświadczenia z wodą  - próbuje wyciągać wnioski z przeprowadzonego doświadczenia  - rysuje pejzaż zimowy w programie *Paint*  - śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka”  - wykonuje ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe zgodnie z podanym poleceniem  - poprawnie wykonuje symetryczną wycinankę zgodnie z podanym tematem  - wykonuje pracę plastyczną akwarelami zgodnie  z podanym tematem  - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie  z podaną instrukcją  - uczestniczy w zabawach wykorzystujących zasady gier planszowych  - skacze jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, przestrzegając zasad bezpiecznego lądowania  - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - twórczo i kreatywnie konstruuje dalszy ciąg opowiadania, w formie kilku zdań, stosując bogate słownictwo  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia  - samodzielnie i estetycznie rysuje pejzaż zimowy w programie *Paint,* wykazując się dużymi umiejętnościami w posługiwaniu się edytorem graficznym  - śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej | | | |
| XXI krąg tematyczny: **Dbamy o zdrowie** | | | | | |
| 101. Gdy jesteśmy chorzy  102. Co piszczy  w starej szafie  103. Po leki  do apteki  104. Co mądra głowa nosi  na głowie?  105. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza | Uczeń:  - słucha fragmentu książki, opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na postawione pytania związane  z wysłuchanym tekstem, dotyczące własnych doświadczeń  - układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu  - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanych tekstów, dbania o zdrowie zimą i wczesną wiosną, sposobów leczenia przeziębienia i zapobiegania przeziębieniom, przebytych chorób i sposobów  ich leczenia, niebezpieczeństwa wynikającego  z niewłaściwego stosowania leków, konieczności dostosowywania nakrycia głowy do okoliczności  i warunków pogodowych  - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowania bohaterów literackich  - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo  - opisuje wskazane przedmioty  - wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej podanych wyrazów  - uczestniczy w zabawach językowych słowami  - rozumie pojęcie *dwuznak*  - czyta ze zrozumieniem zdania i testy w zakresie poznanych liter  - głośno czyta tekst z podziałem na role  - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery  - pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach  - pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą *ó*  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami  - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami  - rozwiązuje rebusy  - z pomocą odgrywa role w scenkach dramowych  - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyślę i rozwiążę”  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające zdobyte wiadomości  i umiejętności  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze  - wie, na czym polega praca aptekarza (farmaceuty)  - korzysta z programu *Word*  - potrafi zaznaczać, pogrubiać, pochylać  i podkreślać wyrazy w edytorze tekstów  - śpiewa w zespole piosenkę „Zagram dzieciom”  - wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach  - odczytuje rytm tataizacją  - zna podstawowe elementy budowy fortepianu i pianina oraz rozpoznaje ich brzmienie  - wykonuje lalki płaskie do teatrzyku kukiełkowego  - wykonuje pracę plastyczną z papieru, zaginając i tnąc papier zgodnie z podaną instrukcją  - wykonuje ćwiczenia chwytu do zwisu na rękach  - pokonuje przeszkody zgodnie z podanymi warunkami  i przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych, zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby  - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze, określa ich właściwości  - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*  - zna wiele elementów budowy fortepianu i pianina oraz potrafi  zagrać na tych instrumentach proste melodie  - śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności | | | |
| XXII krąg tematyczny: **Ziemia naszym domem** | | | | | |
| 106. Chcemy żyć  w czystym świecie  107. Hałas nam szkodzi  108. Mamy sposoby na śmieci  109. Co możemy zrobić  dla środowiska?  110. Dzień odkrywców.  Mali ekolodzy | Uczeń:  - słucha wierszy, opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka w formie kilku uporządkowanych zdań, sposobów gospodarowania śmieciami w gospodarstwach domowych  - wskazuje przykłady korzyści, jakie ludzie mają z lasu  - uczestniczy w ustalaniu zasad właściwego zachowywania się w lesie  - podaje sposoby zapobiegania dewastacji najbliższego środowiska i podjętych przez dzieci działań skierowanych na ochronę środowiska  - uczestniczy w debacie klasowej na podany temat  - wskazuje przykłady szkodliwości hałasu  - opisuje wskazane ilustracje  - po naprowadzeniu dokonuje oceny zachowania człowieka porzucającego śmieci w lesie  - ustnie w grupie układa hasła ekologiczne i związane  ze szkodliwością hałasu  - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem opowiadania, inscenizacji i wiersza  - uczestniczy w zabawach językowych słowami  - uczestniczy we wspólnym definiowaniu pojęcia *ekologia* i określa podstawowe zajęcia ekologów  - próbuje wyjaśnić powiedzenie *mieć olej w głowie*  - podaje przykłady wyrazów przeciwstawnych  - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - czyta ze zrozumieniem zdania i teksty w zakresie poznanych liter  - czyta tekst inscenizacji z podziałem na role  - uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji w klasie  - wyszukuje w tekście wskazane wyrazy i fragmenty  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - pisze imiona wielką literą  - poprawnie przepisuje wskazane zdania z druku  w liniaturze  - rozwiązuje rebusy  - zapisuje wskazane wyrazy i zdania  - uzupełnia odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu  - układa zdania z rozsypanki sylabowej  - uzupełnia rymowanki odpowiednimi wyrazami  - z pomocą odgrywa scenki dramowe na podany temat  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - odczytuje i wskazuje pełne godziny na zegarze demonstracyjnym w systemie dwunastogodzinnym  - zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykorzystuje umiejętności matematyczne w grach planszowych  - po naprowadzeniu wskazuje kilka przykładowych zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zatruwanie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)  - prowadzi obserwacje sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów  - zna podstawowe zadania i zajęcia ekologów  - wie, gdzie znajdują się na klawiaturze i do czego służą znaki *I, B, U*  - rozwiązuje zagadki logiczne na komputerze  - śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”  - rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie  - rysuje klucz wiolinowy i zaznacza na pięciolinii nuty *sol – mi*  - wykonuje pojemnik na zużyte baterie zgodnie  z instrukcją słowno-obrazkową  - podaje przykład dzieła sztuki wykonanego  z materiałów odpadowych  - wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu  - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy  - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, przestrzegając ustalonych reguł  - posługuje się piłką i innymi przyborami podczas gier  i zabaw ruchowych | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów negatywnych i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - poprawnie definiuje pojęcie *ekologia* i określa najważniejsze zajęcia ekologów  - poprawnie wyjaśnia powiedzenie *mieć olej w głowie*  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo  - trafnie i kreatywnie układa hasła ekologiczne i związane  ze szkodliwością hałasu  - odkodowuje zaszyfrowane hasła  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby  - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestogodzinnym  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji sortowania  i ponownego wykorzystywania odpadów  - samodzielnie wskazuje wiele przykładów zagrożeń  dla środowiska (np. śmieci, zatruwanie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)  - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*  - śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - podaje kilka przykładów dzieł sztuki wykonanych z materiałów odpadowych  - kreatywnie i samodzielnie wykonuje pracę konstrukcyjną  z odpadów wg własnego pomysłu | | | |
| XXIII krąg tematyczny: **Witamy wiosnę** | | | | | |
| 111. Kłopoty  z marcową pogodą  112. Szukamy wiosny  113. Co wiosną słychać u zwierząt?  114. Wiosna  nad rzeką  115. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę | Uczeń:  - słucha opowiadania i innych tekstów czytanych  przez nauczyciela  - słucha informacji na temat ludowego zwyczaju topienia marzanny, przekazywanych ustnie  - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji  - uczestniczy w rozmowie na temat zalet współpracy  i własnych emocji  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - podaje przykłady z życia wyjaśniające powiedzenia  i przysłowia o pogodzie  - omawia ilustrację i porównuje ją z treścią tekstu  - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki  z wykorzystaniem podanych wyrazów  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów  - czyta teksty w zakresie poznanych liter  - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty  - pisze z pamięci wskazane zdania  - próbuje wyjaśnić zwyczaj budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną  - uzupełnia ilustrację na podstawie przeczytanego tekstu  - przepisuje wskazane wyrazy z druku w liniaturze  - uzupełnia podpisy i zdania odpowiednimi wyrazami  - układa podpisy z układanki literowej  - stara się stosować poznane zasady ortograficzne  w zapisie poznanych wyrazów  - najczęściej pisze poprawnie zdania z pamięci  w liniaturze  - rozwiązuje wskazane zagadki o zwierzętach  i krzyżówki  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych   * rozwiązuje proste zadania tekstowe * wykonuje proste obliczenia pieniężne * wykonuje proste rysunki symetryczne na sieci kwadratowej * poprawnie mierzy linijką   - rozpoznaje i odczytuje znaczenie podstawowych symboli pogody  - zakłada i prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym przedziale czasowym  - dostrzega pierwsze zwiastuny wiosny podczas wycieczki przyrodniczej  - potrafi nazwać podstawowe zajęcia osoby zapowiadającej pogodę  - używa czcionki różnych rozmiarów i krojów  w edytorze tekstu  - wie, do czego służy klawisz *CapsLock*  - śpiewa w zespole piosenki „Maszeruje wiosna”  i „Gaiczek zielony”  - rozpoznaje wartości ćwierćnuty i ósemki w zabawach ruchowych  - realizuje wskazane schematy rytmiczne  - odczytuje krótki zapis nutowy wskazany  przez nauczyciela  - wykonuje pracę z papieru zgodnie z instrukcją  - maluje tuszem zgodnie z podanym tematem  - wie, czym jest technika zwana akwarelą  - wykazuje się wiedzą na temat własnego zdrowia i wie, że coraz cieplejsze dni sprzyjają aktywności ruchowej na świeżym powietrzu  - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym   w terenie  - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy, przestrzegając ustalonych zasad  - wykonuje ćwiczenia równoważne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - wykazuje się dużą wiedzą na temat zwyczaju budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną  - aktywnie uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki  z wykorzystaniem podanych wyrazów, tworząc logicznie powiązane zdania i używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze  - właściwie stosuje poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych  - samodzielnie rozwiązuje wskazane zagadki i krzyżówki  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - wykonuje złożone rysunki symetryczne na sieci kwadratowej  - samodzielnie zakłada i systematycznie prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym czasie  - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*  - śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - estetycznie i pomysłowo maluje tuszem, zgodnie z podanym tematem  - wykonuje proponowane ćwiczenia równoważne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej | | | |
| XXIV krąg tematyczny: **Dbamy o swoje bezpieczeństwo** | | | | | |
| 116. Umiemy postępować  ze zwierzętami  117. Wyruszamy na rowerowy szlak  118. Ostrożności nigdy za wiele  119. Kto nam pomaga?  120. Dzień odkrywców. Bezpieczna  i zdrowa droga rowerowa | Uczeń:  - słucha opowiadania i tekstów czytanych  przez nauczyciela  - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu  - opowiada o przygodach bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę  na związki przyczynowo-skutkowe  - omawia sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu przedstawione na ilustracjach  - stara się ocenić zachowania bohaterów ilustracji podczas spotkań z nieznajomymi  - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych form wypoczynku na świeżym powietrzu, właściwych zachowań w stosunku do nieznajomych, pomocy niesionej ludziom przez policję, straż pożarną  i pogotowie ratunkowe  - po naprowadzeniu wyjaśnia słowa *wściekły*, *dzwonek*, *cyklista* i znaczenie związku frazeologicznego *złota* *rączka*  - dostrzega zagrożenia ze strony zwierząt  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów  - czyta teksty w zakresie poznanych liter  - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy  - czyta zdania wykrzyknikowe, zachowując właściwą intonację  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty  - uzupełnia ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń  - pisze odpowiedź na pytanie do tekstu  - uzupełnianie zdania odpowiednimi wyrazami  - pisze wskazane zdania z pamięci w liniaturze  - rozwiązuje rebusy  - z pomocą odszyfrowuje zakodowane zdanie  i je zapisuje  - z pomocą odgrywa scenki dramowe i prowadzi dialogi  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym  z wykorzystaniem konkretów lub zbiorów zastępczych  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - wykonuje proste rysunki w powiększeniu  z wykorzystaniem sieci kwadratowej  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalając umiejętności i wiadomości  - rozwiązuje zadania z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające opanowanie wiadomości  i umiejętności  - zna zagrożenia ze strony zwierząt  - wie, jak należy postępować ze zwierzętami  - zna podstawowe zajęcia weterynarza  - wie, jak bezpieczne poruszać się po drodze  dla rowerów  - zna podstawowe znaki potrzebne rowerzyście  - zna numery alarmowe  - uczestniczy w ćwiczeniach wzywania pomocy  przez telefon komórkowy  - używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu  - koloruje litery w edytorze tekstu  - wykorzystuje komputer do nauki matematyki  - śpiewa w zespole piosenkę „Wieziemy tu kogucika”  - realizuje akompaniament melodyczny  - wykonuje zabawki z kartonu zgodnie z podanym tematem  - zna podstawowe elementy budowy roweru  - wykonuje zawieszki z numerami alarmowymi  - projektuje znak dotyczący zagrożeń  - jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykorzystując różne przybory  - uczestniczy w zabawach bieżnych i zawodach rowerowych  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy  na rowerze i zna odpowiedni strój rowerzysty | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - opowiada przygody bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-  -skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - trafnie wyjaśnia słowo *cyklista* i rozumie znaczenie związku frazeologicznego *złota rączka*  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - samodzielnie odszyfrowuje zakodowane zdanie i je bezbłędnie zapisuje  - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przyjmuje rolę lidera, prowadząc dialogi  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - zna wiele znaków drogowych  - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*  - samodzielnie i poprawnie realizuje akompaniament melodyczny, przejawia talent muzyczny  - śpiewa solo nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - kreatywnie i estetycznie projektuje znak dotyczący zagrożeń  - bardzo sprawnie jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej | | | |
| XXV krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi** | | | | | |
| 121. Na polu  122. Na wiejskim podwórku  123. Zwierzęta wokół nas  124. Zapraszamy gości  125. Dzień odkrywców.  W wiejskiej zagrodzie | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu czytanego przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu  - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, zmian zachodzących na polach uprawnych  w ciągu roku, zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim  - ocenia postępowanie bohaterki utworu  - uczestniczy w konstruowaniu rad dla bohaterki wiersza  - odpowiada na pytanie *Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?*  - wskazuje różnice między polami uprawnymi  - wyróżnia i wskazuje produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego  - rozpoznaje i nazywa zabudowania w gospodarstwie wiejskim i ich mieszkańców  - uczestniczy w grupowym tworzeniu mapy pamięci poświęconej wsi  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów  - głośno czyta ze zrozumieniem zdania i teksty informacyjne w zakresie poznanych liter  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty  - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni wyrazów ze zmiękczeniami  - ocenia prawdziwość zdań  - tworzy liczbę mnogą wyrazów zgodnie z podanym wzorem  - pisze imiona wielką literą  - pisze zdania z pamięci w liniaturze  - uczestniczy w zabawach naśladowczych  - zna zasady kulturalnego przyjmowania gości  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci do 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20  - dopełnia do podanej liczby  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - układa treść zadania i je rozwiązuje  - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - rozwiązuje działania z okienkami  - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”  - wymienia podstawowe rośliny uprawne i produkty  z nich uzyskiwane  - odróżnia chwasty (chabry, maki) od podstawowych roślin uprawnych  - wymienia podstawowe prace wykonywane w ogrodzie wczesną wiosną  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane  w gospodarstwie wiejskim oraz ich potomstwo  - wie, jakie są korzyści z hodowli zwierząt dla ludzi,  i je wymienia  - kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy *Ctrl+C*, *Ctrl+V* w edytorze grafiki  - śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor”  - rozpoznaje i zapisuje nutę *la*  - gra proste melodie na dzwonkach  - wykonuje papierową zabawkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową  - wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza  - wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne  - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych ze skakanką zgodnie z podanymi zasadami  - zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo- skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - trafnie udziela odpowiedzi na pytanie *Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?,* używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze  - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przejmuje rolę lidera w prowadzonych dialogach  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”  - wykazuje duże umiejętności samodzielnego korzystania  z programu graficznego  - śpiewa solo nową piosenkę „Jawor, jawor”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - pomysłowo i estetycznie wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza  - wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole, przejmując rolę lidera  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej | | | |
| XXVI krąg tematyczny: **W świecie wyobraźni** | | | | | |
| 126. Lubimy fantazjować  127. Wieczór ciekawych opowieści  128. O zachowaniu w teatrze  129. Aktorzy  w teatrze lalek  130. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr | Uczeń:  - słucha wiersza i innych tekstów czytanych  przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat  - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, swoich mocnych stron, sposobów spędzania wieczorów wspólnie z rodziną, doświadczeń związanych z wizytami w teatrze  - po naprowadzeniu wyjaśnia tytuł wskazanego wiersza  - z pomocą tworzy indywidualnie opowiadanie  z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej  - uczestniczy w zespołowym tworzeniu opowiadania fantastycznego  - opowiada przygody bohaterów literackich, związane  z ich wizytą w teatrze  - po naprowadzeniu ocenia zachowania bohaterów literackich  - uczestniczy w rozmowie na temat odpowiedniego stroju  i właściwego zachowywania się w teatrze  - układa proste zdania opisujące pacynkę, kukiełkę  i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu  - wyjaśnia pojęcie *rekwizyty*  - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - głośno czyta tekst z podziałem na role  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty  - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej  - rozwiązuje rebusy  - przepisuje zdania z druku  - grupuje wyrazy tworzące rodzinę wyrazów  - układa wyrazy z rozsypanki sylabowej  - łączy wyrazy w pary i uzupełnia nimi zdania  - próbuje odgrywać scenki z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych pacynek  - uczestniczy w zabawach naśladowczych  - uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących umiejętności językowe  - zna specyfikę pracy aktora i lalkarza oraz innych osób pracujących w teatrze  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20  - dopełnia do podanej liczby  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - porównuje dwie dowolne liczby  - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne  - rozwiązuje zadania związane z kupowaniem  i płaceniem  - kopiuje i wkleja elementy, wykorzystując skróty klawiaturowe  - rozwiązuje proponowane zadania przyrodnicze, korzystając z komputera  - wykonuje w zespole śpiewankę „Bawmy się”  - rozpoznaje i pisze nutę *re*  - zna wartość rytmiczną półnuty  - ćwiczy podstawowy krok i figury krakowiaka  - gra na dzwonkach wskazaną melodię  - wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami  i kredkami na bazie barwnej plamy  - wykonuje papierową pacynkę  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z piłkami  - kozłuje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach  - zgodnie gra w zespole, przestrzegając podanych zasad | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - tworzy twórcze opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej, używając logicznie powiązanych zdań  i bogatego słownictwa  - aktywnie i twórczo tworzy w zespole fantastyczne opowiadanie, przyjmując rolę lidera  - trafnie wyjaśnia znaczenie tytułu wskazanego wiersza, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa  - samodzielnie opowiada przygody bohaterów literackich  na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając kilku logicznie powiązanych zdań oraz bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - samodzielnie opisuje pacynkę, kukiełkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu, w formie kilku powiązanych logicznie zdań, używając bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie przepisuje zdania z druku w liniaturze  - kreatywnie odgrywa scenki, w których wykorzystuje samodzielnie wykonane pacynki  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - wykazuje się dużymi umiejętności samodzielnego korzystania  z programu graficznego i *Word*  - śpiewa solo nową piosenkę „Bawmy się”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - samodzielnie i poprawnie wykonuje kroki i figury krakowiaka, wykazując się talentem tanecznym  - pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy zgodnie z podanym tematem  - kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pacynkę  - bardzo sprawnie kozłuje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach | | | |
| XXVII krąg tematyczny: **Woda źródłem życia** | | | | | |
| 131. Woda potrzebna  na co dzień  132. Czysta woda zdrowia doda  133. Wszyscy potrzebują wody  134. Oszczędzamy wodę  135. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą | Uczeń:  - słucha wiersza i innych tekstów czytanych  przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat  - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt, roli wody w prowadzeniu zdrowego i higienicznego stylu życia  - z pomocą opowiada historię kropli wody na podstawie ilustracji i wysłuchanego tekstu  - uczestniczy w wyjaśnieniu przenośnego znaczenia rady lekarza – bohatera opowiadania  - ocenia prawdziwość zdań na podstawie wiersza  - uczestniczy w dyskusji klasowej na temat wybierania zdrowych napojów, właściwego gospodarowania wodą w gospodarstwach domowych  - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania  - układa w parach rymowanki  - tworzy rodzinę wyrazu *źrebak*  - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego *zdrów jak ryba*  - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - dzieli wyrazy na sylaby  - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty  - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu  - poprawnie pisze czasowniki ze zmiękczeniami  - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej  i wyrazowej  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - przepisuje wskazane zdania z druku  - z pomocą uczestniczy w zabawach pantomimicznych  - układa w grupie hasła i rymowanki nawiązujące  do tematu zajęć  - dobiera w pary wyrazy przeciwstawne  - rozwiązuje rebusy  - z pomocą odkodowuje zaszyfrowane hasła  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci i oblicza proste działania w zakresie 20  - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe  - rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi  - porównuje sumy i różnice, właściwie stosując  znaki >, =, <  - oblicza działania z okienkami  - z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyślę i rozwiążę”  - uczestniczy w pomiarach objętości wody w różnych naczyniach  - wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie  - wie, o to jest parowanie i zamarzanie wody  - uczestniczy w zabawach badawczych z wodą  - potrafi pracować z globusem  - prowadzi obserwacje przyrodnicze  - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ą*, *ę*, *ł*, *ó*, *ś*, *ć*, *ż*  - śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz”  - tworzy akompaniament do piosenki  - realizuje wskazane schematy rytmiczne  - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu techniką kolażu  - wykonuje przestrzenną pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją  - wykonuje pracę plastyczną techniką „mokre  na mokrym”  - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym  z wykorzystaniem różnych piłek  - uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami badawczymi  - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie opowiada historię kropli wody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo-skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa  - trafnie wyjaśnia przenośne znaczenie rady lekarza – bohatera opowiadania  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - twórczo układa w parach rymowanki i przyjmuje rolę lidera  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych  - samodzielnie i poprawnie odkodowuje zaszyfrowane hasła  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - rozumie i poprawnie wyjaśnia, na czym polega krążenie wody  w przyrodzie  - rozumie i poprawnie wyjaśnia, co to jest parowanie i zamarzanie wody  - formułuje hipotezy i wyciąga trafne wnioski z obserwacji przyrodniczych  - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych  - śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem | | | |
| XXVIII krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy** | | | | | |
| 136. Wiosna  w pełni  137. Jedziemy  na majówkę  138. Majowa łąka  139. Życie w ulu  140. Dzień odkrywców. Kolory wiosny | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub  przez innych uczniów  - wypowiada się na temat majowych zmian  w przyrodzie, pogody sprzyjającej wyprawom  na majówkę, wyglądu majowej łąki  - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz w określaniu nastroju wiersza  - mówi o emocjach związanych z odwagą  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazu *majówka*  - uczestniczy w grupowym planowaniu klasowej majówki  - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania  - z pomocą opisuje wybraną roślinę łąkową  - z pomocą opowiada o życiu pszczół, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczół – na podstawie tekstu i ilustracji  - uczestniczy w tworzeniu dalszego ciągu historii  o pszczołach  - uczestniczy w tworzeniu opowiadania przygód głównej bohaterki tekstu techniką pajęczynki  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - czyta wskazany tekst z podziałem na role  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania  - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania  - układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej  - podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami  - pisze zdania z pamięci  - poprawnie pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników  - uczestniczy w scenach improwizowanych  - rozwiązuje rebusy i krzyżówki  - zna zasady zachowania się na wycieczce do parku  - mierzy miarką centymetrową  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując konkrety lub zbiory zastępcze  - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe  - rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi  - konstruuje grę planszową i gra zgodnie z ustalonymi zasadami  - zna nazwy niektórych roślin i zwierząt występujących na łące  - omawia zajęcia rolnika na łące  - uczestniczy w klasowej wycieczce przyrodniczej  - z pomocą omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic  - zna podstawowe zajęcia pszczelarza w pasiece  - omawia życie żaby i motyla  - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ą*, *ę*, *ł*, *ó*, *ś*, *ć*, *ż*  - z pomocą posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)  - śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów”  - słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu  - gra na instrumentach perkusyjnych  - wykonuje proponowane ćwiczenia artykulacyjne  - wykonuje witraż, wykorzystując wskazaną technikę, zgodnie tematem  - wykonuje scenki z papieru  - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem  - maluje farbami obraz na podany temat  - uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrodniczymi, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w zabawach naśladowczych  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub boisku szkolnym  - pokonuje przeszkody, porucza się na czworakach  - uczestniczy w zabawie ruchowej ze współzawodnictwem | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - samodzielnie opisuje wybraną roślinę łąkową, używając kilku rozwiniętych zdań i bogatego słownictwa  - samodzielnie opowiada o życiu pszczół, zajęciach pszczelarza  i korzyściach płynących z hodowli pszczół na podstawie tekstu  i ilustracji, w formie kilku rozbudowanych zdań, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo tworzy dalszy ciąg historii o pszczołach, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze  - kreatywnie odtwarza role w scenkach improwizowanych  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - samodzielnie i poprawnie nazywa podstawowe zajęcia rolnika  na łące  - samodzielnie i poprawnie omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic  - samodzielnie i poprawnie omawia życie żaby i motyla  - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych  - samodzielnie i poprawnie posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)  - śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - kreatywnie i estetycznie wykonuje proponowane prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem  - bardzo sprawnie pokonuje przeszkody i wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe | | | |
| XXIX krąg tematyczny: **Świat z lotu ptaka** | | | | | |
| 141. Ptasie rodziny  142. Ptasi koncert  143. Skrzydlaci przyjaciele  144. Czego uczymy się od ptaków?  145. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów  - wypowiada się na temat ptasich zwyczajów związanych z wiosennymi wylęgami, dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie, maszyn latających i własnych marzeń o lataniu  - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz na temat dźwięków, które zakłócają leśną ciszę  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - z pomocą opisuje ptaki i ich gniazda oraz sytuację przedstawioną na ilustracji  - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania  - opowiada treść wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe  - z pomocą wskazuje różnice między ptakami  a maszynami latającymi  - tworzy w parach dialog sikorek  - konstruuje w parach rady dla ludzi wybierających się do lasu  - próbuje wyjaśnić tytuł omawianego opowiadania  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - czyta wskazany tekst z podziałem na role  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty  - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania  - układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej  - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami  - pisze z pamięci i ze słuchu wskazane zdania i liczebniki w liniaturze  - stosuje wielką literę w imionach  - pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami  - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami i zdania odpowiednimi wyrazami  - przepisuje wskazane zdania poprawnie pod względem ortograficznym i graficznym w liniaturze  - z pomocą wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach  - uczestniczy w zabawach naśladowczych  - rozwiązuje zadania i polecenia z działu „Sprawdzam siebie”  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe  - zna nominały monet i banknotów  - szacuje długości wskazanych elementów  - rozwiązuje proste zadania związane z wagą i ważeniem  - zna nominały odważników wykorzystywanych  w pomiarach i obliczeniach wagowych  - rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki (i ich gniazda) żyjące w Polsce  - wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka  - rozpoznaje przykłady zachowań proekologicznych obowiązujących w lesie  - z pomocą korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki  - śpiewa piosenkę „Ptasie głosy”  - gra na dzwonkach  - rozpoznaje i nazywa wybrany instrument należący  do rodziny fletów  - wykonuje w zespole i puszcza latawce  - wykonuje i ozdabia papierowe ptaki i samolot  - uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i orientację w przestrzeni  - rzuca do celu, rzuca i chwyta piłkę  - wykonuje ćwiczenia kształtujące siłę rąk i obręczy barkowej oraz postawę ciała | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie opisuje ptaki i sytuację przedstawioną na ilustracji, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa  - trafnie i dokładnie wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi  - trafnie wyjaśnia tytuł omawianego opowiadania i uzasadnia swoją wypowiedź  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze liczebniki i zdania z pamięci  w liniaturze  - samodzielnie wyszukuje informacji na podany temat w dostępnych źródłach  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - wykonuje obliczenia zegarowe wymagające kilku operacji  - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania związane z wagą  i ważeniem  - rozpoznaje i nazywa większość ptaków (i ich gniazda) żyjących w Polsce  - wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka  - podaje przykłady zachowań proekologicznych w lesie  i je rozumie  - samodzielnie i poprawnie korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki  - śpiewa nową piosenkę „Ptasie głosy”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - bezbłędnie gra na dzwonkach wskazaną melodię  - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele instrumentów należący  do rodziny fletów  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w zespole latawce, przyjmując rolę lidera  - estetycznie i pomysłowo ozdabia ptaki i samolot z papieru  - bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką i proponowane ćwiczenia ruchowe | | | |
| XXX krąg tematyczny: **Między nami** | | | | | |
| 146. Między nami w klasie  147. Między nami w domu  148. Święto mamy  149. Trudne wybory  150. Dzień odkrywców. Lubimy być razem | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat właściwego zachowania  w sytuacji, gdy chcemy coś od kogoś pożyczyć, unikania niemiłych sytuacji w szkole, niespodzianek bohaterów opowiadania, zainteresowań swoich mam  - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu i o potrzebie dostosowania swoich oczekiwań  do możliwości finansowych rodziny  - podaje propozycje przygotowania niespodzianki  dla mamy  - wspólnie ustala zasady dotyczące pożyczania  - wskazuje elementy fantastyczne w omawianych tekstach  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - opisuje bohaterów opowiadania za pomocą kilku prostych zdań  - ocenia zachowanie bohatera opowiadania  - ustala wydarzenia na osi czasu  - opowiada o zdarzeniach na podstawie ilustracji  - układa ustnie życzenia z okazji Dnia Matki  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją  - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - czyta wskazany tekst z podziałem na role  - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach  - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty  - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania  - układa wyrazy z sylab i zdania z rozsypanki wyrazowej  - dobiera ilustracje do podpisów  - dobiera odpowiednie przymiotniki określające cechy wskazanego przedmiotu  - rozwija podane zdania  - zapisuje nazwy kolejnych dni tygodnia  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania  - tworzy i zapisuje rodziny wyrazów  - pisze z pamięci zwroty grzecznościowe  - pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa  - odgrywa scenki dramowe i prowadzi dialogi zgodnie  z podanym tematem  - zna podstawowe stopnie pokrewieństwa w rodzinie  - uczestniczy w grach i zabawach integrujących zespół klasowy  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - rozwiązuje działania z okienkami  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - z pomocą rozwiązuje etapowo złożone zadania tekstowe  - z pomocą mierzy płyny różnymi miarkami  - rozumie pojęcie *litr*  - mierzy długość wskazanych elementów  - odczytuje wskazania zegarów w systemie dwunastogodzinnym  - próbuje omówić obraz widziany z różnych pozycji  (np. z góry, z boku)  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - podaje kilka przykładów korzyści płynących  z hodowli zwierząt  - wskazuje kilka przykładów zwierząt niehodowlanych towarzyszących człowiekowi  - korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki  - śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców”  i życzenia dla rodziców za pomocą nut  - gra akompaniament perkusyjny do piosenki  - rozpoznaje nutę *do*  - maluje farbami na kamykach  - wykonuje wazon z plastikowej butelki  - rozumie pojęcie *faktura*  - wykonuje herb podaną techniką wg własnego pomysłu  - rysuje scenki z życia  - wykonuje rzuty małymi przyborami do celu  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne  - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie opisuje bohaterów opowiadania, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa  - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze zwroty grzecznościowe i zdania  z pamięci w liniaturze  - samodzielnie rozwija podane zdania, używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy, pamiętając o poznanych regułach ortograficznych  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie mierzy płyny różnymi miarkami i bezbłędnie określa ich pojemność  - odczytuje wskazania zegarów w systemie dwudziestoczterogodzinnym  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - samodzielnie podaje wiele przykładów korzyści płynących  z hodowli zwierząt  - śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne  z wykorzystaniem proponowanych technik  - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi  - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej | | | |
| XXXI krąg tematyczny: **Dzieci lubią czytać** | | | | | |
| 151. Nasze święto  152. Z wizytą  w bibliotece  153. Książki znamy i o nie dbamy  154. Mamy swoje czasopisma  155. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela lub kolegów  - słucha informacji na temat produkcji papieru z drewna  i makulatury oraz etapów powstawania książki  - wypowiada się na temat chęci spełnienia własnych pragnień i pragnień innych ludzi, marzeń dzieci na całym świecie (i porównanie ich z własnymi), informacji, które można znaleźć na okładce książki, dbania o książki, ulubionych czasopism  - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu, na temat korzyści płynących z czytania książek  - uczestniczy w twórczym konstruowaniu opowiadania: historii niebieskiego kotka  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - z pomocą wypowiada się na temat zawartości omawianego czasopisma  - uczestniczy w tworzeniu rymów i rymowanek,  w rozmowie z nauczycielem biblioteki  - zna rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją  - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - poznaje zawartość aktualnych i archiwalnych numerów „Świerszczyka”  - wyszukuje i przepisuje wskazany fragment wiersza  - wskazuje wyrazy w wierszu określające cechy książki  - zespołowo układa i pisze życzenia dla dzieci z całego świata  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - układa wyrazy z sylab i liter, zdania z rozsypanki sylabowej  - stosuje cudzysłów i wielką literę w zapisie tytułów, nazwisk i imion  - uzupełnia metryczkę ulubionej książki  - uczestniczy w zabawach dydaktycznych na podstawie baśni i innych tekstów literackich  - odczytuje informacje z kalendarza  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - szacuje liczebność zbiorów i porównuje liczbę elementów  - rozwiązuje działania z okienkami  - rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji  - mierzy długość wskazanych elementów  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - układa wzór z figur geometrycznych  - rysuje figury w powiększeniu na sieci kwadratowej  - wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie”  - poprawnie określa stosunki przestrzenne  - wykorzystuje umiejętności matematyczne i przestrzega ustalonych zasad podczas gry matematycznej  - dostrzega i wyjaśnia różnicę między pojęciami *drzewo* i *drewno*  - zna podstawowe zajęcia bibliotekarza i pisarza  - wie, na czym polega segregowanie odpadów papierowych  - z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń  - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne  i matematyczne, przygotowujące do programowania  - śpiewa piosenkę „Baju, baj, książeczko”  i „Śpiewankę z echem”  - określa głośność dźwięków  - bawi się nutami zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki  - wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką  - wykonuje zakładkę do książki  - wskazuje i nazywa kilka rodzajów papieru  - orientuje się, jak się produkuje papier z drewna  i makulatury  - podaje przykład wykorzystania drewna przez człowieka  - uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych w terenie, wykonując proponowane ćwiczenia i przestrzegając ustalonych zasad  - uczestniczy w klasowym turnieju sportowym, wykonując proponowane ćwiczenia ruchowe na boisku szkolnym i przestrzegając ustalonych zasad  - toczy piłkę jedną ręką i obiema po torze  - podaje piłkę do partnera | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - interesująco wypowiada się na temat prezentowanej książki, omawianych czasopism, używając logicznie powiązanych zdań  i bogatego słownictwa  - dobiera ciekawe rymy i tworzy kreatywne rymowanki zgodnie  z podanym tematem  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie poznanego słownictwa  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie”  - pomysłowo i estetycznie wykonuje historyjkę obrazkową  w formie książki  - kreatywnie i estetycznie wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką  - wskazuje i podaje nazwy wielu rodzajów papieru  - podaje wiele przykładów wykorzystania drewna przez człowieka  - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki  i wskazuje liczbę powtórzeń  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne  i matematyczne, przygotowujące do programowania  - śpiewa nową piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę  z echem”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając  jej słowa  - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi  - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej  - bardzo sprawnie posługuje się piłką podczas ćwiczeń w parach | | | |
| XXXII krąg tematyczny: **Podróże małe i duże** | | | | | |
| 156. Lubimy podróżować  157. Wędrówki  po Polsce  158. Wizyta  w stolicy  159. Mieszkamy  w Europie  160. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego  przez nauczyciela lub kolegów  - słucha informacji nauczyciela o Europie i Unii Europejskiej  - wypowiada się na temat znanych środków lokomocji  i dzieli się wrażeniami z podróżowania nimi, sposobów spędzania czasu nad morzem, jeziorem lub  w górach, polskich krajobrazów, walorów własnej miejscowości  - uczestniczy w rozmowie o stolicy Polski, miejscach, które warto w niej odwiedzić  - opisuje wybrany środek lokomocji, herb Warszawy  - próbuje określić, które obiekty omówione w tekście należą do zabytków, a które wybudowano współcześnie  - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu  - opisuje flagę Polski i Unii Europejskiej  - próbuje wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego *oglądać świat z lotu ptaka*  - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki  o pierwszym locie dziadka i babci  - określa cechy dobrego konstruktora  - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją  - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - wyszukuje w wierszu wskazane wyrazy  - wyszukuje w tekście informacyjnym wskazane nazwy zabytków i obiektów  - z pomocą odczytuje z mapy fizycznej nazwy największych polskich miast, rzek i jezior  - wskazuje zalety i wady podróżowania różnymi środkami lokomocji  - dobiera odpowiednie przymiotniki do podanych rzeczowników  - utrwala pisownię poznanych wyrazów z *ó*  - układa zdania o pracy lotnika, marynarza i maszynisty  - zapisuje nazwy państw i ich mieszkańców oraz nazwy rzek i miast wielką literą  - pisze nazwy własne zabytków i budowli wielką literą  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne (przecinek  i kropkę)  - rozwiązuje rebus  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe oraz liczbę 100  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  i liczby 100  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - mierzy odległości i zapisuje wyniki pomiarów  - porównuje dwie liczby  - rozwiązuje zadania dotyczące umiejętności praktycznych (pomiarów wagowych, mierzenia długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych)  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, posługując się banknotami o nominale 10zł, 20zł, 50zł, 100 zł  - rozumie pojęcia *grosze* i *dług*  - rozwiązuje działania z okienkami  - dostrzega rytmy na ilustracji  - rozpoznaje i nazywa kilka zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski  - wie, jakie są podstawowe zajęciach lotnika, maszynisty i marynarza  - z pomocą pracuje z mapą Polski i Europy  - wie, jakie miasto jest stolicą Polski i rozpoznaje jego ważniejsze obiekty  - z pomocą wymienia nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej  - nazywa podstawowe zajęcia konstruktora  - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne  - z pomocą tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli  - z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń  - po naprowadzeniu programuje drogę mrówki  - śpiewa piosenkę „Podróże małe i duże”  - rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową  - realizuje tataizacją rytmy z pauzą  - realizuje akompaniament rytmiczny do piosenki gestodźwiękami  - gra na instrumentach perkusyjnych  - grupowo wykonuje plakat zachęcający do odwiedzenia wybranego miejsca w Polsce lub własnej miejscowości  - z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka słynnych budowli w Polsce i Europie  - grupowo wykonuje plakat o Warszawie i Unii Europejskiej (technika: fotokolaż)  - wykonuje w parach rysunki do „Atlasu Małych Marzycieli”  - uczestniczy w wędrówce po najbliższej okolicy wyznaczonym szlakiem, połączonej z pokonywaniem przeszkód terenowych  - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy  - uczestniczy w zabawach ze śpiewem  - uczestniczy w zabawach w terenie z wykorzystaniem warunków naturalnych, skakanek, piłek, kometek  - przestrzega zasad ustalonych podczas zabaw w terenie - uczestniczy w zabawie z mapką w terenie (poszukiwanie ukrytych „skarbów”) | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - wykazuje się dużą wiedzą na temat stolicy i jej ciekawych miejsc  - trafnie wskazuje obiekty omówione w tekście, te, które należą  do zabytków i te, które wybudowano współcześnie  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego *oglądać świat z lotu ptaka*  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy z zastosowaniem poznanych reguł ortograficznych  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe i wagowe, wymagające kilku operacji  - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski  - samodzielnie potrafi pracować z mapą Polski i Europy  - wymienia większość nazw państw należących do Unii Europejskiej  - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele znanych budowli  w Polsce i Europie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne  i matematyczne  - samodzielnie i poprawnie tworzy algorytmy drogi mrówek  za pomocą strzałek i symboli  - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki  i wskazuje liczbę powtórzeń  - samodzielnie i poprawnie programuje drogę mrówki  - śpiewa nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - bardzo dobrze posługuje się mapką podczas zabawy w terenie  - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej | | | |
| XXXIII krąg tematyczny: **Wkrótce wakacje** | | | | | |
| 161. Święto taty  162. Wakacyjne plany  163. Pakujemy wakacyjną walizkę  164. Pozdrowienia z wakacji  165. Dzień odkrywców.  Już wakacje! | Uczeń:  - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego  przez nauczyciela lub kolegów  - wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, możliwości okazywania uczuć swojemu tacie, wakacyjnych planów bohaterów opowiadania i własnych planów, typowych wakacyjnych zajęć, bezpieczeństwa podczas wakacji, przygotowań do wyjazdów  i racjonalnego pakowania walizek  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - zna numery alarmowe  - ustala kolejność wydarzeń w utworze literackim  - uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu  z tatą, zasad pisania i wysyłania kartek pocztowych z wakacji oraz innych sposobów utrzymywania wakacyjnego kontaktu  z najbliższymi  - uczy się wybranej zwrotki wiersza na pamięć  - opisuje swojego tatę  - dzieli się przeżyciami z czasu nauki w pierwszej klasie  - zna pojęcia *świadectwo* i *promocja* *do drugiej klasy*  - głośno czyta podpisy do zdjęć  - głośno czyta tekst opowiadania i wiersz  - czyta wskazany tekst z podziałem na role  - wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania  ze zrozumieniem  - układa zdania i podpisuje nimi ilustracje  - pisze wskazane zdania z pamięci  - pisze życzenia dla taty  - zna pisownię wyrazów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych (np. Tobie, Ciebie)  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów  - łączy w pary rzeczowniki z czasownikami  - uzupełnia kartkę pocztową  - pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy  w zakresie opracowanego słownictwa  - rozpoznaje samogłoski i spółgłoski  - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych  na podany temat  - rozwiązuje łamigłówki  - wykonuje proponowane ćwiczenia językowe  - uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych  i dydaktycznych rozwijających pamięć  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100  - rozwiązuje działania z okienkami  - wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe  i pieniężne  - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne  - dostrzega symetrię  - rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu  na sieci kwadratowej  - wykonuje ćwiczenia doskonalące orientację przestrzenną  - rozwiązuje zadania i wykonuje polecenia z cyklu „Powtarzam wiadomości”  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania  i odejmowania w zakresie 20  - rozwiązuje zadania związane z pomiarami, wagą  i ważeniem  - rozgrywa partie gier dydaktycznych, wykorzystując zdobyte umiejętności matematyczne, przestrzegając ustalonych zasad  - z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka roślin i grzybów trujących  - uczestniczy w wycieczce przyrodniczej  - zna numery alarmowe  - omawia egzotyczne krajobrazy  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta na zdjęciach  - uczestniczy w tworzeniu interaktywnego quizu  na płycie, podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę  i umiejętności  - śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka”  - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki  - określa nastrój muzyki  - wykonuje papierowy wiatrak zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje rysunkową mapę pamięci na podany temat, zgodnie współpracując w zespole  - wykonuje swoją wizytówkę  - grupowo wykonuje plakat na podany temat  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub szkolnym boisku, przestrzegając ustalonych zasad  - wskazuje i wybiera bezpieczne miejsce do zabawy  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe: skoki, wspinanie się, omijanie przeszkód, zwisy | | | | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze  - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa  - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe i wagowe, wymagające kilku operacji  - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele roślin i grzybów trujących  - ciekawie omawia egzotyczne krajobrazy, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera w tworzeniu interaktywnego quizu  na płycie podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę  i umiejętności  - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - kreatywnie i estetycznie wykonuje swoją wizytówkę  - dzieli się ciekawymi pomysłami podczas wykonywania zespołowych prac plastycznych  - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi |
| **Wielkanoc** | | | | | |
| 1. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych    2. Wielkanocne zwyczaje | Uczeń:  - słucha wiersza i innych tekstów czytanych  przez nauczyciela  - słucha informacji podawanych przez nauczyciela, dotyczących zwyczajów wielkanocnych i sposobów wykonywania pisanek, kraszanek  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów  i zadaje pytania na wskazany temat  - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, przygotowań do świąt bohaterów ilustracji i w domach rodzinnych, tradycyjnych potraw wielkanocnych  - opisuje wielkanocny stół w formie kilku prostych zdań  na podstawie ilustracji  - podaje prosty przepis na wielkanocną potrawę  i przedstawia go w wersji rysunkowej  - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów  - głośno czyta wskazany wiersz w zakresie poznanych liter  - czyta zdania ze zrozumieniem  - wyszukuje w wierszu wskazany fragment  - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej  i wyrazowej  - rozwiązuje krzyżówkę  - zna wybrane zabawy wielkanocne  - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe  - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem  - uczestniczy w zabawie w sklep, wykorzystując umiejętności rachunkowe  - śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika”  - ozdabia wydmuszkę  - wykonuje formę przestrzenną z papieru  - uczestniczy w zabawach ruchowych nawiązujących  do wiosny i Wielkanocy | | | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane  z zajęciami, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie opisuje wielkanocny stół na podstawie ilustracji, używając kilku powiązanych logicznie zdań i bogatego słownictwa  - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty  - poprawnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji  - śpiewa nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - pomysłowo i estetycznie ozdabia wydmuszkę, wykorzystując podane techniki  - kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pracę przestrzenną | |